

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета
А.Ш. Мулюкова
от 24.08.2026 г.

ПРИНЯТО

Протоколом
педагогического
совета № 1
от 30.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Лицей
№2» г. Буинска БМР РТ
от 30.03.2026 №053/1 о/д

**Положение
о порядке распределения стимулирующих выплат
за качество труда работников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска
Буинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее **Положение**), разработано *в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. N592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.09.2008 г. № 1803, от 23.08.2010 г. N 3012/10 «О внесении изменений в некоторые акты МО и Н РТ в связи с введением новой системы оплаты труда», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 г. №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан».*

1.2. Положение распространяется на всех работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска

Буинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) в соответствии со штатным расписанием.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

1.4. Положение включает в себя объективный механизм оценки достижения результатов и качества работы сотрудников на основании конкретных критериев и показателей, являющихся неотъемлемой частью данного Положения.

1.5. Критерии и показатели отражают уровень результативности и качества работы сотрудников учреждения. При этом учитывается реализация новых проектов, приоритетных направлений в деятельности учреждения, организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения, уровень соблюдения требований санитарных норм и правил, норм охраны труда, выполнения общественной работы.

1.6. Положение определяет порядок, условия начисления и распределения стимулирующих выплат за счет бюджетных средств.

1.7. Средства на осуществление стимулирования работников организации формируются из средств, стимулирующей части фонда оплаты труда, определяемой при ежегодном формировании годового фонда оплаты труда.

1.8. Учреждение самостоятельно распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда на выплаты, установленные Положением.

1.9. Стимулирующие выплаты работникам учреждения устанавливаются по итогам предшествующего учебного года и максимальными размерами не ограничиваются.

1.10. Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам согласовывается с первичной профсоюзной организацией Учреждения, принимается решением педагогического совета и

утверждается приказом директора Учреждения. Положение подлежит пересмотру и дополнению по мере необходимости.

1.11. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и назначаются исключительно за наличие показателей работы, свидетельствующих об особых успехах в педагогическом труде и / или превышающих выполнение функциональных обязанностей по трудовым договорам.

1.12. Выплаты определяются работникам педагогического, учебно-административно-управленческого персонала (заместители директора по: учебно-воспитательной работе, методической работе, воспитательной работе, национальному образованию, информатизации, заместитель директора по АХЧ, психолог, библиотекарь, медицинская сестра, педагог-организатор, советник директора по воспитанию).

1.13. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых определяется настоящим положением и действует как часть коллективного договора.

2. Определение размера стимулирующих выплат

2.1. Учителям устанавливаются стимулирующие выплаты в зависимости от результата: каждому критерию соответствует определенное количество баллов. Учителя представляют в экспертную комиссию по установлению стимулирующих выплат результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями и показателями.

2.2. Ответственность за достоверность информации учителей возлагается на председателя первичной профсоюзной организации Учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по методической работе и заместителя директора по национальному образованию.

2.3. Экспертная комиссия распределяет стимулирующие выплаты и определяет итоговый балл по результатам заседания комиссии. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетных периодов, не реже 1 раза в год. Вновь прибывшим работникам установление коэффициентов стимулирующих выплат производится во втором полугодии по результатам выполненной работы в первом полугодии соответственно.

2.4. В случае совмещения различных должностей (заместитель директора - учитель; учитель - педагог - организатор) при распределении выплат стимулирующего характера их размер определяется с учетом результатов деятельности по *каждой* из областей и при подсчете суммируются.

2.5. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

2.6. Стимулирующие выплаты за качество труда устанавливаются работникам Лицея с учетом разработанных критериев оценки эффективности деятельности работников (далее - Критерии), согласованных с профсоюзным комитетом Лицея, утвержденных приказом директора Лицея. (Приложение 1).

2.7. При определении размера стимулирующих добавок по результатам труда работникам Лицея каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3. Экспертная комиссия, ее состав и регламент работы

3.1. В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат в МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ создается специальная экспертная комиссия. В состав экспертной комиссии включаются заместители директора, председатель профсоюзного комитета, руководители

методического объединений. Председателем экспертной комиссии является директор Учреждения. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

3.2. В компетенцию экспертной комиссии входит:

- рассмотрение материалов по самоанализу деятельности учителей в соответствии с утвержденными критериями;

- расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, принятие решений о соответствии деятельности работника требованиям к установлению размера надбавки или отказе в установлении надбавки.

3.3. Прием документов (проект оценочного листа (Приложение 2), заполненный работником, с приложением документов, подтверждающих достоверность указанных сведений о качестве труда) в комиссию производится за 10 дней до начала следующего отчетного периода.

3.4. По результатам рассмотрения представленных документов на каждого работника оформляется оценочный лист за подписью членов комиссии, принимавших участие в заседании.

3.5. Сводный оценочный лист с указанием общего количества баллов по каждому работнику в обязательном порядке доводятся до сведения педагогических работников.

3.6. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 3 дней работники вправе подать заявление, а руководитель Лицея обязан принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности (далее — Апелляция).

3.7. Основанием для подачи апелляции может быть только факт (факты) нарушения настоящего Положения, или технические ошибки в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника, оценочных листах.

3.8. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются. Руководитель Лицея создает апелляционную комиссию и организует проверку обоснованного заявления

работника и даёт аргументированный ответ по результатам проверки. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга, или оценивания, или факта допущения технических ошибок, повлекших ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, а работника в установленном порядке оформляется новый оценочный лист.

3.8. По истечении трех дней, предусмотренных для подачи апелляции, оценочные листы работников утверждаются руководителем Лицея и вступают в силу.

3.9. На основании оценочных листов, сформированных в сводный лист, утвержденный приказом директора Лицея централизованная бухгалтерия устанавливает персональные размеры выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, исходя из его установленного размера.

3.10. Заседания комиссии проводятся один раз в год.

4. Распределения стимулирующих выплат

4.1. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников Лицея согласно Приложению 1.

4.2. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала Лицея— критерий за выполнение социально-значимой работы, которые не учтены в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

4.3. Критерии за выполнение социально—значимой общественной работы:

1. Руководство школьным методическим объединением-5б.
2. Руководитель профсоюзного комитета-10 б.
3. Активная работа в составе профсоюзного комитета-5 б.
4. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения: («Учитель года», «Классный руководитель года», конкурс

учителей родных языков «Туган тел», «Сердце отдаю детям», «Секреты дружного класса», организация тематических предметных выставок, «Worldskills», детское общественное движение «SMS-дети», конкурс «Безопасное колесо», конкурс «Зарница», «Школа будущего первоклассника», «Чемпионат «Юный мастер», Участие в Спартакиаде работников образования) - 5б.

5. Летняя трудовая деятельность (скос травы, ремонт в кабинетах) - 5б,

7. ДНД-1б,

8. Участие в сменах оздоровительного санатория «Кильдуразы»- 5б,

9. Дополнительная нагрузка в должности начальника пришкольного лагеря -5 б.

10. Организация участников воскресной школы-2 б.

11. ЕГЭ, ОГЭ выше республиканских показателей-5 б.

12. За подготовку победителей и призеров республиканского этапа ВОШ, заключительного этапа республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»- 5б.

13. Участие в составе экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ-1б,

15. Участие в составе жюри конкурсов различного уровня- 1б,

16. Участие в инновационной и методической деятельности Лицея:

- организация тематических выставок в рамках семинаров, конференций-5б.;

- работа театра в рамках семинаров, конференций- 5 б.;

- Неделя высоких технологий и технопредпринимательства – 2 б.

17. Заполнение личных дел учащихся учителями начальных классов, классными руководителями 5-х классов-5б.

4.4.Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

4.5. Количество баллов за выполнение социально-значимой

общественной работы к итоговому баллу результативности деятельности работника, но не выше максимальных баллов.

5. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат

5.1. Условия для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

– невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Лицея;

– применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечание, выговор);

– невыполнение приказов (распоряжений) должностных лиц Лицея, имеющих отношение к должностным обязанностям работника содействующим выполнению условных задач Лицея;

– не соблюдение корпоративного этикета.

5.2. Директор Лицея представляет в комиссию информацию о факте, являющимся основанием для снижения или отмены стимулирующих выплат в трехдневный срок.

5.3. Снижение или отмена стимулирующих выплат производится на основании приказа директора Лицея с указанием причин в двухдневный срок после согласования с комиссией.

5.4. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров участников образовательных отношений Лицея.

Приложение 1

к Положению о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК						
1	Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;	%	93-100	106.	годовая	<i>Пояснение. Расчет данного критерия по формуле: $N = (A/B) * 100\% * k$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся к – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл-к =0,7; для 3кл-к =0,7; для 5,7кл-к =0,8; для 4,6,8,10кл-к =0,9; для 9,11кл-,k =1 Для учителей математики, физики, химии, устанавливается коэффициент k =1,2 (1-я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/</i>

	<p><u>для 5,7</u>клитоговых контрольных работ по предмету;</p> <p><u>для 4,6,8,10</u>клреспубликанского (городского) независимого тестирования знаний; ВПР <u>для 9,11</u>кл-государственной итоговой аттестации</p>					<p>Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое.</i></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, ВПР, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	<p>Качество знаний, обучающихся по итогам соответствующего учебного года</p>	%	40 –80	5	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А- (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>I – отнормированный критерий эффективности деятельности; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности; k-коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии, устанавливается коэффициент $k = 1,2$ (1-я группа сложности); конкретизируется диапазон значений.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент $k = 1$ (2-я группа сложности).</p> <p>Для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент $k = 0,7$ (3-я группа сложности).</p> <p>но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p>

						Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам, т.е. качество усвоения учебных программ	%	96-100	3	Годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, у конкретного учителя, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * k$ * весовой коэффициент * k I – отнормированный критерий эффективности деятельности; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности; k-коэффициент группы сложности предметов. Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы.
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	0-6	6	Годовая	Участник/призер/победитель $K1 = 0,5/0,8/1,0$ Официальные (от МО РФ, МО РТ), другие $K2 = 1,0/0,3$ Очные/заочные дистанционные) / заочные сетевые) $K3 = 1,0/0,3/0,5$ Индивидуальное/ массовое участие. $K4 = 1,0/0,5$ Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P-результат по уровню: рос, межрегион/респ/зона, город/район $P = 6/5/4/3$ Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог-не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций,	единиц	0 - 5	5	годовая	Участник/призер/победитель $K1 = 0,5/0,8/1,0$ Официальные (от МО РФ, МО РТ), другие $K2 = 1,0/0,3$ Очные/заочные дистанционные) / заоч.сетевые) $K3 = 1,0/0,3/0,5$

	конкурсов по предмету					Индивидуальное/ массовое участие. K4=1,0/0,5 Расчет: $N=P \times (K1+K2+K3+K4)/4$, где P-результат по уровню рос/респ/зона,город/район P=6/5/4/3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог-не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6.	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0-5	5	годовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в количестве 2-х и более начисляется K=5 баллов, в количестве 1-го начисляется K=2 балла, при отсутствии мероприятий-0 баллов. Расчет: $P \times K$, где P-результат по уровню: рос/респ/гор/зона/район/школа, P=1,0/1,0/0,9/0,9/0,9/1,0 План воспитательной работы, программа мероприятий, отчет учителя
7.	Участие учителя в профессиональных научнопрактических конференциях	единиц	0-5	5		За выступления учителя в отчетный период: - по вопросам, связанным с школьным образованием: K=1,0 - по вопросам, не связанным со школьным образованием:K=0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N=P \times K$, где P-результат по уровню: рос/ межрегион/респ/ район/гор P=6/5/4/3/2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8.	Участие учителя в профессиональных; методических конкурсах, грантах	единиц	0-5	5	годовая	Гранты: участник/победитель K= 1,0/1,0 Конкурсы: участник/призер/победитель K= 0,5/0,8/1,0 Расчет: $D=P \times K$, где P-результат по уровню рос/респ/район/гор P= 5/4/3/2

						Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-6	6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий: федерального уровня начисляется - 6 баллов; межрегионального уровня-5 баллов, республиканского уровня - 4 балла; зонального-3 балла, муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - 0 баллов. Балл присваивается по наивысшему уровню. План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятия
10	Социально-значимая работа	единиц	0-5	5	годовая	1. Руководство школьным методическим объединением-5б. 2. Руководитель профсоюзного комитета-10 б. 3. Активная работа в составе профсоюзного комитета-5 б. 4. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения: («Учитель года», «Классный руководитель года», конкурс учителей родных языков «Туган тел», «Сердце отдаю детям», «Секреты дружного класса», чемпионат «Worldskills», «Чемпионат «Юный мастер», детское общественное движение «SMS-дети», конкурс «Безопасное колесо», конкурс «Зарница», «Школа будущего первоклассника», участие в Спартакиаде работников образования.) - 5б. 5. Летняя трудовая деятельность (покос травы, ремонт в кабинетах) - 5б. 7. ДНД-1б. 8. Участие в сменах оздоровительного санатория «Кильбуразы»- 5б.

						<p>9. Дополнительная нагрузка в должности начальника пришкольного лагеря -5 б.</p> <p>10. Организация участников воскресной школы-2 б.</p> <p>11. ЕГЭ, ОГЭ выше республиканских показателей-5 б.</p> <p>12. За подготовку победителей и призеров республиканского этапа ВОШ, заключительного этапа республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» - 5б.</p> <p>13. Участие в составе экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ-1б,</p> <p>15. Участие в составе жюри конкурсов- 1б,</p> <p>16. Участие в инновационной и методической деятельности Лицея: - организация тематических выставок в рамках семинаров, конференций-5б.; - работа театра в рамках семинаров, конференций- 5 б.; - организация и проведение мероприятий в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства –2 б.</p> <p>17. Заполнение личных дел учащихся учителями начальных классов, классными руководителями 5-х классов-5б.</p>
11	Исполнительская дисциплина		0-N	4	Годовая	<p>Начисляется за исполнение правил внутреннего распорядка Лицея (за своевременное, качественное ведение документации; своевременное выполнение устных и письменных поручений руководства Лицея)</p> <p>Своевременное исполнение поручений-3 б.</p> <p>Частичное исполнение поручений-1 б.</p> <p>Не выполнение поручений-0 б.</p>
12	Отсутствие случаев травматизма в урочное и внеурочное время	случай	0-1	1	Годовая	<p>Отсутствие случаев травматизма – 1 балл, наличие случаев травматизма -0 баллов.</p>
	Итого:			60 баллов		

Критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатор основ безопасности и защиты Родины

Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины						
№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	Годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного года, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	Годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по	%	0-5	5	Годовая	Наличие 2-х и более сборов - 5 баллов, менее 2-х сборов– 0 баллов Отчет данные, классные журналы

	организации учебных сборов					
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЗР и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	ед и н иц	0-1	6	Годовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	ед и н иц	4 и более	6	Годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	Годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий;

						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет</p>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	ед и н иц	0-2	6	Годовая	<p>За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	ед и н иц	0-2	7	Годовая	<p>При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов</p> <p>Программы мероприятий, приказы</p>
	ИТОГО – 60			60 баллов		

Критерии оценки эффективности деятельности ПСИХОЛОГА

Критерии оценивания психолога						
№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	Ежеквартальная	$N=(A/B)*100\%$, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая	$N= (A/B)*100\%$, А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</p>
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	Годовая/ежеквартально	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где A количество положительных голосов</p> <p>B – количество заполнивших анкету</p> <p>N-min</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</p>
4	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах:</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня</p>	Мероприятие	0-N	5	Годовая	<p>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника $5 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие</p>

	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня	Мероприятие	0-N	3	Годовая	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня	Мероприятие	0-N	2	Годовая	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-N	6	Годовая	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие

	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0- N	4	Годовая	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня , в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др	по отдельному алгоритму рсчета	0-5	7	ежемесячно	A=0,25*x, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
	ИТОГО:			55 баллов		

Критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора

Оценка эффективности деятельности педагога-организатора						
№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	% 0-75	7		Годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество положительных голосов, В- количество опрошенных $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая	$7 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:		0-N	7	Годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсных мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника

	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня	единиц	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня	единиц	0-N	3	Годовая	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня	единиц	0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					

4.1	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	Место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4.2	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	Место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4.3	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	Место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	Проекты	0-N	10	Годовая/квартальная	10*F/ N, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	Годовая/квартальная	$N = (A/B) * 100\%$ <p>A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска</p> <p>$N - \min$</p> <p>$I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.</p> <p>Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p>
	Итого:			50 баллов		

Критерии оценки эффективности деятельности медицинской сестры

Критерии оценивания медицинской сестры						
№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Своевременный охват обучающихся прививками	%	90-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество привитых детей, В – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	10095	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $N - L$ $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

4	Проведение диспансеризации обучающихся	%	10095	6	годовая	$N = (A/B) \times 100\%$, А-количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации $I = \frac{N-L}{M-L} \times 100\%$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обеспечение обучающихся сбалансированным питанием	%	80-100	6	годовая	$N = (A/B) \times 100\%$, А – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \times 100\%$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-3	5	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
7	Соблюдение трудовой дисциплины	единиц	0-3	4	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 4 балла
ИТОГО – 40						

Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по АХЧ

Заместитель директора по АХЧ						
№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единица	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единица	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единица	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов

4	Развитие материальнотехнической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода N-min $I= \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего о режима	%	100-97	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $I= \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единица	1-0	5	годовая	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единица	0-1	5	годовая	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - 0 баллов по отчетной информации учреждения учредителю
	Итого			60 баллов		

Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе						
№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

						<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Аттестационные листы</p>
3	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования, ВПР	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
4	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	90-99	10	годовая	<p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов	%	90-99	10	годовая	<p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности</p>

						деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических</i>

						<i>работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
7	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	годовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла, муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.
	Максимум			70 баллов		

Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе					
№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон	Весовой коэффициент	Периодичность изменения
Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне,	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов

регионального тестирования 4 классов, ВПР			8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
			10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
- учреждения;	единиц	0-4	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)
- педагогических работников;	единиц	0-4	5	годовая	(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	5	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 5 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>

Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	6	полугодом	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	8	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Максимум			70 баллов		

Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ

Заместитель директора по воспитательной работе						
№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета

1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	%	50-100	7	годовая	$N=(A/B)*100\%$ <p>А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</p>
2	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$ <p>где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях.</p> $I = \frac{N - L}{M - L}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>

3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов.</p>
5. 2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	<p>При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов.</p> <p>(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов</p>

5. 3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-6	6	годовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	%	30-60	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения

8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
	Максимум			70 баллов		

Критерии эффективности оценки деятельности воспитателя группы продленного дня

Воспитатель группы продленного дня						
№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов

4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
	Максимум			55 баллов		

Критерии эффективности оценки деятельности библиотекаря

Деятельности библиотекаря						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях,		0-N	5	раз в год	$5 * F / N$, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по

	семинарах федерального уровня					учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в год	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
	Максимум			40 баллов		

**Протокол оценки эффективности деятельности МО учителей ...
МБОУ "Лицей №2 "г. Буинска БМР РТ за 202*-202* уч.года**

ФИО учителей	1.Успеваемость обучающихся	2.Качество знаний	3.Динамика среднего балла по предмету	4.Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	5.Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	6.Организация внеклассной работы по предмету	7.Участие учителя в профессиональных научнопрактических конференциях	8.Участие учителя в профессиональных и методических (официальных) конкурсах, грантах	9.Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	10. Общественно значимая деятельность	Итого
	7-10 баллов	7-10баллов	3 балла	6баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов	6 баллов	5 баллов	

Члены комиссии:

Руководитель МО учителей начальных классов	_____	Т.И. Кузьмина
Руководитель МО учителей естественно-научного цикла	_____	З.М. Вишнякова
Руководитель МО учителей физики, математики и информатики	_____	М.Ф. Шрафеева
Руководитель МО учителей родного (татарского) языка	_____	Г.Г. Кабирова
Руководитель МО учителей иностранного (английского) языка	_____	Н.С. Антипова
Руководитель МО учителей труда(технологии) ОБЗР, физической культуры и искусства	_____	А.К. Валиахметова
Руководитель МО учителей русского языка и литературы	_____	Н.Б. Мухутдинова
Председатель профкома	_____	А.Ш. Мулюкова
Председатель комиссии, директор	_____	Л.В. Абрамова

Учитель:

ФИО

Протокол оценки эффективности деятельности учителей

МБОУ "Лицей №2 "г. Буинска БМР РТ за 202*-202* уч.года

ФИО учителей	1.Успеваемость обучающихся	2.Качество знаний	3.Динамика среднего балла по предмету	4.Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	5.Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	6.Организация внеклассной работы по предмету	7.Участие учителя в профессиональных научнопрактических конференциях	8.Участие учителя в профессиональных и методических (официальных)конкурсах, грантах	9.Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	10. Общественнозначимая деятельность	Итого
баллы	7-10	7-10	3	6	5	5	5	5	6	5	60

Члены комиссии:

- | | | |
|--|-------|-------------------|
| Руководитель МО учителей начальных классов | _____ | Т.И. Кузьмина |
| Руководитель МО учителей естественно-научного цикла | _____ | З.М. Вишнякова |
| Руководитель МО учителей физики, математики и информатики | _____ | М.Ф. Шрафеева |
| Руководитель МО учителей родного (татарского) языка | _____ | Г.Г. Кабирова |
| Руководитель МО учителей иностранного (английского) языка | _____ | Н.С. Антипова |
| Руководитель МО учителей труда(технологии) ОБЗР, физической культуры и искусства | _____ | А.К. Валиахметова |
| Руководитель МО учителей русского языка и литературы | _____ | Н.Б. Мухутдинова |
| Председатель профкома | _____ | А.Ш. Мулюкова |
| Председатель комиссии, директор | _____ | Л.В. Абрамова |

Учитель:

ФИО

Протокол оценки деятельности заведующего АХЧ в 202*-202* уч.году

Обеспечение условий в учреждении для выполнения: требований пожарной безопасности	Обеспечение условий в учреждении для выполнения: требований охраны труда, санитарных норм	Обеспечение стабильной деятельности учреждения	Готовность учреждения к новому учебному году	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	Развитие материально-технической базы учреждения	Использование энергосберегающего режима	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарноматериальных ценностей)	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	Итого
5	5	10	10	5	5	10	5	5	60

Члены комиссии:

Руководитель МО учителей начальных классов	Т.И. Кузьмина
Руководитель МО учителей естественно-научного цикла	З.М. Вишнякова
Руководитель МО учителей физики, математики и информатики	М.Ф. Шрафеева
Руководитель МО учителей родного (татарского) языка	Г.Г. Кабирова
Руководитель МО учителей иностранного (английского) языка	Н.С. Антипова
Руководитель МО учителей труда(технологии) ОБЗР, физической культуры и искусства	А.К. Валиахметова
Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Н.Б. Мухутдинова
Председатель профкома	А.Ш. Мулюкова
Председатель комиссии, директор	Л.В. Абрамова

Учитель:

ФИО

Оценка деятельности педагога-психолога на 202*-202* уч.год

Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	Внедрение современного ассортимента психологопедагогических образовательных программ, методического инструментария	Оценка деятельности педагогапсихолога со стороны педагогического коллектива	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня	Распространение опыта на муниципальном, республиканском и межрегиональном уровне	Распространение опыта на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	Итого

Члены комиссии:

Руководитель МО учителей начальных классов	_____	Т.И. Кузьмина
Руководитель МО учителей естественно-научного цикла	_____	З.М. Вишнякова
Руководитель МО учителей физики, математики и информатики	_____	М.Ф. Шрафеева
Руководитель МО учителей родного (татарского) языка	_____	Г.Г. Кабирова
Руководитель МО учителей иностранного (английского) языка	_____	Н.С. Антипова
Руководитель МО учителей труда(технологии) ОБЗР, физической культуры и искусства	_____	А.К. Валиахметова
Руководитель МО учителей русского языка и литературы	_____	Н.Б. Мухутдинова
Председатель профкома	_____	А.Ш. Мулюкова
Председатель комиссии, директор	_____	Л.В. Абрамова
Учитель:	ФИО	

**Протокол оценки эффективности деятельности заместителей директора по ВР
МБОУ "Лицей №2" г. Буинска БМР РТ на 2025-2026 учебный год**

ФИО	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики и правонарушений	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	Общее количество

Члены комиссии:

Руководитель МО учителей начальных классов	_____	Т.И. Кузьмина
Руководитель МО учителей естественно-научного цикла	_____	З.М. Вишнякова
Руководитель МО учителей физики, математики и информатики	_____	М.Ф. Шрафеева
Руководитель МО учителей родного (татарского) языка	_____	Г.Г. Кабирова
Руководитель МО учителей иностранного (английского) языка	_____	Н.С. Антипова
Руководитель МО учителей труда(технологии) ОБЗР, физической культуры и искусства	_____	А.К. Валиахметова
Руководитель МО учителей русского языка и литературы	_____	Н.Б. Мухутдинова
Председатель профкома	_____	А.Ш. Мулюкова
Председатель комиссии, директор	_____	Л.В. Абрамова

Учитель:

ФИО

Протокол оценки эффективности деятельности заместителей директора по УВР
МБОУ "Лицей №2" г. Буинска БМР РТ на 2025-2026 учебный год

	Эффективность выполнения муниципального задания 10б.	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников в 5б	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне регионального тестирования в 4 классах , ВПР	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 10б.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 10б.	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня			Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	Общее кол-во
						учреждения	- педагогических работников;	обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях.5б.			
Баллы	10	5	6/8/10	10	10	5	5	5	5	5	70

Члены комиссии:

Руководитель МО учителей начальных классов	_____	Т.И. Кузьмина
Руководитель МО учителей естественно-научного цикла	_____	З.М. Вишнякова
Руководитель МО учителей физики, математики и информатики	_____	М.Ф. Шрафеева
Руководитель МО учителей родного (татарского) языка	_____	Г.Г. Кабирова
Руководитель МО учителей иностранного (английского) языка	_____	Н.С. Антипова
Руководитель МО учителей труда(технологии) ОБЗР, физической культуры и искусства	_____	А.К. Валиахметова
Руководитель МО учителей русского языка и литературы	_____	Н.Б. Мухутдинова
Председатель профкома	_____	А.Ш. Мулюкова
Председатель комиссии, директор	_____	Л.В. Абрамова

Учитель:

ФИО

